

Aktivitets-og Samværstilbuddet Egedammen

Faglig profil 2024-2025

Ansvarlig: Nanna Kragh Zib og Lisbeth Malmer Jensen

Revideret: April 2024

Version: 2.0

AKTIVITETS-OG SAMVÆRSTILBUDET EGEDAMMEN

På Egedammen får borgeren et forskelligartet aktivitetstilbud. Tilbuddet stræber efter at den enkelte borgers behov for oplevelser, udfoldelser, passende udfordringer og udvikling bliver opfyldt. Egedammen tager hensyn til borgernes meget forskellige, individuelle behov med hensyn til variation i aktiviteter og omfang af pædagogisk støtte.

Egedammen er organiseret i et fællesskab, hvor der er lagt vægt på borgerens udviklingsniveau, ønsker og interesser.

Formål

At tilrettelægge en individuel indsats for borgeren:

At udvikle og vedligeholde borgerens ressourcer og kompetencer

At understøtte borgerens relationer og deltagelse i forskellige fællesskaber

At sikre borgerens stemme i eget liv – medbestemmelse.

Indsats

Aktiviteter der indebærer samvær og sansestimulering med udgangspunkt i den enkelte borgers lærings- og udviklingsforløb.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metoder:

- LA2U
- Sanseintegration
- Total kommunikation

Leverance

Kerneydelsen består i:

- at udvikle og vedligeholde den enkeltes ressourcer

- at opretholde og støtte borgerens deltagelse i meningsfulde fællesskaber

Opfølgning og evaluering:

- årlige statusbeskrivelser, opfølgingsmøder og LA2U trivselsplan.

Formål

Formålet med Egedammens tilbud er at tilrettelægge en individuel indsats for borgeren samt udvikle og vedligeholde borgerens ressourcer og kompetencer med særlig fokus på aktivitet, trivsel og sansestimuli. Formålet med tilbuddet vil ligeledes være at understøtte borgeren i at indgå i relation med andre, skabe meningsfulde aktiviteter for den enkelte og sikre selv- og medbestemmelse for borgeren.

Indsats

Neuropædagogiske tilrettelagte aktiviteter der indebærer samvær og sansestimulering. Dette for at fremme trivsel hos den enkelte borger.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metode

- LA2U
- Sanseintegration
- Total kommunikation.

Leverance til myndighed

Borgeren medinddrages i en integreret indsats, der tager udgangspunkt i borgerens ressourcer og handlemuligheder.

Statusbeskrivelser: Hvert år udarbejdes en status på arbejdet med borgerens lærings- og udviklingsforløb ud fra kommunale mål. Hver halve år udarbejdes LA2U Min trivselsplan i samspil med borgeren for at sikre vedkomnes generelle trivsel.

EGEDAMMENS STRATEGI FOR LÆRING OG TRIVSEL

På Egedammen er den neuropædagogiske tilgang valgt som den fælles referenceramme. Tilgangen tilbyder en forståelsesramme og en sproglig ramme for det tværfaglige samarbejde. Endvidere muliggøre det en vidensdeling og fælles refleksion på tværs af faggrupper - bestående af blandt andet pædagogisk og sundhedsfagligt personale. De metoder og redskaber, der er knyttet til den neuropædagogiske tilgang er LA2U, sanseintegration, total kommunikation.

Begrundelse for valg af metode

Alle metoderne kan placeres inden for den neuropædagogiske tilgang. De inddrager en viden om hjernens funktioner, undersøgelse af adfærd og måden hvorpå denne viden omsættes til den pædagogiske praksis.

LA2U

Metoden udspringer af LA2, der er rettet mod borgere med udviklingshæmning, kognitive udfordringer og/eller uden verbalt sprog. Det forsøges at imødekomme borgeres behov for en visuelt understøttet samtaleform. LA2U er valgt til at være blandt den mest centrale metode, da det giver mulighed for at skabe de bedste konditioner for trivsel, udvikling og opretholdelse af ressourcer hos borgerne. I LA2U er pædagogikkens mål at fremme borgerens trivsel. For derigennem at skabe mulighed for en personlig, alsidig udvikling, der både øger autonomi og det generelle funktionsniveau.

Sanseintegration

Sanseintegration omhandler hjernens evne til at sortere, organisere og bearbejde sanseindtryk samt regulere og modulere, dvs. hæmme eller fremme, information. På Egedammen arbejdes der med sanseintegration, fordi mange af borgerne oplever udfordringer når det omhandler; at være i kontakt med og have en fornemmelse af egen krop såvel som følelsesliv.

Total kommunikation

Flere af borgerne har et småt eller intet verbalt sprog derfor arbejdes der ud fra tanken om total kommunikation. Borgerne uden talesprog får større mulighed for at blive en del af et kommunikativt fællesskab. En god dialog er afgørende for et godt samvær og samspil. Da Egedammens brugere har meget forskellige kommunikative kompetencer, anvender vi et bredt spekter af kommunikationsmetoder og -redskaber. Der bruges blandt andet Tegn til Tale, visualisering - f.eks. med fotos og Board Maker, diverse digitale kommunikationsprogrammer, naturlige tegn, mm.

Medarbejderne er trænet i at være lydhøre over for brugernes udspil og forskellige kommunikationsformer og får jævnligt efteruddannelseskurser, så brugernes forskellige behov kan tilgodeses

Læringsstrategi for personalet

Mål:

Målet for strategien er, at medarbejderne anvender de valgte metoder systematisk i samarbejdet med borgerne.

Succeskriterier:

Succeskriterierne er, at medarbejderne skal kunne udarbejde, anvende og udføre de valgte metoder i hverdagen. Samt at de valgte metoder kommer til udtryk i det skriftlige arbejde.

Læringsaktiviteter:

Personalegruppen er den kontekst, hvor læring finder sted. Gruppen strukturerer en plan for læring igennem faglige drøftelser og gensidig læring af hinandens erfaringer. Afdelingslederen og den pædagogiske koordinator faciliterer læreprocesserne i gruppen. Der afholdes jævnlige handleplansmøde i gruppen, med fokus på målsætning og trivsel